

## Grundanforderungen der 3-teiligen Sekundarschule

Sekundarschule A	Sekundarschule B	Sekundarschule C
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleicht Neues mit Bekanntem</li> <li>• erfasst Zusammenhänge und logische Verknüpfungen</li> <li>• bemerkt viele Details auf Bildern und in Texten</li> <li>• kann Arbeitsanweisungen umsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sieht Unterschiede und Gemeinsamkeiten</li> <li>• erfasst Vorgänge bei einfachen Darstellungsformen</li> <li>• kann eine schriftliche Arbeitsweise verstehen und mit wenig Hilfe umsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Bekanntes wieder anwenden - braucht aber Beobachtungsanstösse</li> <li>• erfasst einfache Zusammenhänge mit Erklärung</li> <li>• braucht Lösungsimpulse</li> <li>• erfasst auf Bildern und in Texten grundsätzliche Aussagen</li> <li>• geringes Abstraktionsvermögen</li> <li>• braucht Unterstützung, um eine schriftliche Arbeitsanweisung umzusetzen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickelt eigene Lösungswege</li> <li>• findet eigenständig eine Regel oder Gesetzmässigkeit</li> <li>• fragt nach möglichen Ursachen des Problems</li> <li>• beurteilt eigene und fremde Arbeitsergebnisse kritisch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennt Zusammenhänge zwischen gleichartigen Aufgaben</li> <li>• hängt einzelne Gedankenschritte folgerichtig aneinander</li> <li>• kann Angefangenes ergänzen und vervollständigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhänge zwischen gleichartigen Aufgaben müssen erklärt werden</li> <li>• kann einzelne Gedankengänge im praktischen und gegenständlichen Bereich kombinieren.</li> <li>• fragt selten nach möglichen Ursachen eines Problems</li> <li>• braucht Unterstützung, um Angefangenes zu ergänzen und zu vervollständigen</li> <li>• ist auf Hilfe, Fremdmotivation und Ermunterung angewiesen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügt über einen grossen Wortschatz</li> <li>• erzählt und berichtet zusammenhängend und detailliert</li> <li>• verfügt über angemessene Satzstrukturen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügt über einen angemessenen Wortschatz</li> <li>• drückt sich einfach aber verständlich aus</li> <li>• kann einfache deutsche Sätze bilden und logisch zusammenhängen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfügt über einen beschränkten Alltagswortschatz</li> <li>• findet nur mit Hilfe treffende Worte und Satzanfänge</li> <li>• hat Schwierigkeiten, einfache deutsche Sätze zu bilden und logisch zusammenzuhängen</li> <li>• drückt sich zuweilen umständlich aus</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügt über früher Gelerntes</li> <li>• kann in einem längeren Sachverhalt das Wesentliche wiedergeben</li> <li>• wendet Gelerntes an</li> <li>• überträgt eigene Ideen und Erfahrungen auf den Unterricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kopiert formal und inhaltlich korrekt</li> <li>• löst Aufgaben nach vorgegebenem Verfahren</li> <li>• wendet Gelerntes bei Aufgaben mit gleicher Aufgabenstellung an</li> <li>• verfügt über früher Gelerntes, das regelmässig gebraucht wird</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kopiert bei langsamem Arbeitstempo meist korrekt</li> <li>• vergewissert sich mehrmals durch Nachfragen</li> <li>• nur eine bescheidene „eiserne Reserve“ ist abrufbar</li> <li>• früher Gelerntes muss regelmässig geübt und vertieft werden</li> <li>• braucht einen grösseren Zeitaufwand, um Aufgaben nach einem vorgegebenen Verfahren zu lösen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann sich über längere Zeit mit dem gleichen Thema befassen und</li> <li>• beendet eine angefangene Arbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• versucht fehlerfrei zu arbeiten</li> <li>• beendet eine angefangene Arbeit ohne nennenswerte Unterbrechung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• versucht fehlerfrei zu arbeiten - lässt sich dabei aber leicht ablenken und fragt häufig nach</li> <li>• beendet angefangene Arbeiten meist mit Unterbrechungen und muss ermuntert werden, selbständig abzuschliessen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bringt die nötigen Arbeitsmaterialien und die Hausaufgaben zum Unterricht mit</li> <li>• kann komplexere Arbeitsaufträge selbständig beenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann einfachere Arbeitsaufträge selbständig beenden</li> <li>• versucht Aufgaben zuerst selbständig zu lösen, bevor Hilfe angefordert wird</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• braucht Unterstützung beim selbständigen Lösen von einfachen Arbeitsaufträgen</li> <li>• komplexere Arbeitsaufträge können kaum selbständig gelöst werden</li> </ul>